

<b>ОНДУСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> <b>«Клиническая психология» кафедрасы</b> <b>Силлабус</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> <b>044-67/11</b>
---	---

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  
жанындағы медицина колледжі**

**СИЛЛАБУС**

**Пәні: АП 15 СД 15 «Хирургиялық аурулар (оториноларингология, офтальмология курсы бар)»**

**Мамандығы: 0301000 «Емдеу ісі»**

**Біліктілігі: 0301013 «Фельдшер»**

**Курс: 3/4**

**Семестр: 5/7**

**Жалпы сибек сыйымдылығы барлық сагат/кредиттер КZ: 4/96**

**Аудитория: 12**

**Симуляция: 84**

**Шымкент 2023 ж.**

<b>OÝTÚSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <small>-1979-</small>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Клиникалық пәндер» кафедрасы</b>		044-67/11
<b>Силлабус</b>		

«Хирургиялық аурулар (оториноларингология, офтальмология курсы бар)» пәні бойынша  
силлабус жұмыс оку бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Назарбаев Н.Н.

Мамандығы: 0301000 «Емдеу ісі»  
Біліктілігі: 0301013 «Фельдшер»

Силлабус «Клиникалық пәндер» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 -04- 09 2013 ж.

Кафедра менгерушісі Махмут А.Ә.

ПЦК мәжілісінде қаралды

Хаттама № 1 -04 - 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы: Текір И.О.

Әдістемелік кенес мәжілісінде бекітілді.

№ хаттама "05" 09 2013 ж.

Әдістемелік кенес төрагасы: Мамбеталиева Г.О.

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер» кафедрасы</p>		<p>044-67/11</p>
<p>Силлабус</p>		

### Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты-жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқытын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Махмут А.Ә.	Кафедра менгерушісі	3/4 курс «Хирургиялық аурулар (оториноларингология, офтальмология курсы бар)»	Aidamahmut11@mail.ru
2.	Макамшиков Э.Т.	Оқытушы	3/4 курс «Хирургиялық аурулар (оториноларингология, офтальмология курсы бар)»	Eldar-1993@mail.ru
3.	Имаш Н.Б.	Оқытушы	3/4 курс «Хирургиялық аурулар (оториноларингология, офтальмология курсы бар)»	n.imashev98@mail.ru
4.	Назарбаев Н.Н.	Оқытушы	3/4 курс «Хирургиялық аурулар (оториноларингология, офтальмология курсы бар)»	Nurislam.otrар@list.ru

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <i>—1979—</i> <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Силлабус	

**3.1 Кіріспе:** Оториноларингология туралы түсінік. Лор ауруларының таралу жиілігі және салдары. Оториноларингологияның міндеттері мен мақсаттары. Оториноларингологияның профилактикалық бағыты. Оториноларингологияның даму кезеңдері.

**3.2. Пәннің мақсаты:** оториноларингологиядағы емдеудің жалпы қағидаттарына қатысты білім алушылардың теориялық және практикалық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қалыптастыру

### 3.3. Пәннің саясаты:

<b>№</b>	<b>Студенттерге қойылатын талап</b>	<b>Орынданған жағдайда айыптау шаралары</b>
1.	Себепсіз сабак қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабакты себепсіз қалдырган жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабактарды өз уақытысында өтегу.	Себепті қалдырылған сабактар тек деканат рұқсатымен (өтегу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабактарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабакқа жіберілмейді. Оку журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабакқа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлық кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курсастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мұліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мұліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

### 3.4. Пәннің міндеттері:

- кәсіби этика және деонтология процестерін оқыту;
- ЛОР ағзалары мен көздің анатомиясын, физиологиясын, оның ағзамен және ОЖЖ-мен байланысын проблемалық зерттеу.
- ЛОР органдары мен көздің әртүрлі жарақаттары кезінде алғашқы көмек көрсету ерекшеліктері;
- хирургиялық бөлімшеде медициналық құжаттаманы жүргізу.

### 3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b> <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Силлабус	

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінін негізгі кезендеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын менгереді.

### 3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

### 3.7. Постреквизиттер: хирургиялық аурулар.

**3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:** ЛОР көмегін ұйымдастыру. Оториноларингология мен офтальмологияның мазмұны мен міндеттері. Оториноларингология мен офтальмологияның жетістіктері. Медицина мен оториноларингологияның профилактикалық бағыты. Лор-көз органдарының ауруларымен құресте орта медицина қызыметкерлерінің рөлі. Мылқау, саңырау және соқырларға көмек ұйымдастыру.

**3.9. Тақырыптық жоспар:** тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту формалары / әдістері / технологиялары және сабактың ұзақтығы.

#### 3.9.1. Аудиториялық сабактың тақырыптық жоспары

№ П/п	Аудиториялық сабактың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Оториноларингологияға кіріспе.	Оториноларингология туралы түсінік. Лор ауруларының таралу жиілігі және салдары. Оториноларингологияның міндеттері мен мақсаттары. Оториноларингологияның профилактикалық бағыты. Оториноларингологияның даму кезендері.	1
2	Офтальмологияға кіріспе. Офтальмологиялық хирургия.	Офтальмология туралы түсінік. Көздің анатомиясы және физиологиясы. Операция алдында көздің көру функцияларын зерттеу. Көзге операция түрлері. Операцияға дайындық және	1

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>«Клинический пэндер» кафедрасы</p> <p>Силлабус</p>	<p>044-67/11</p>
--	---	---	------------------

		сақтық шаралары. Көзге лазерлік хирургия.	
3	Мұрын және параназальды синус. Мұрынның жедел және созылмалы аурулары. Сыртқы және ішкі мұрынның, параназальды синустың клиникалық анатомиясы және физиологиясы.	Мұрын ауруларына күтім жасаудың және емдеудің жалпы әдістері. Сыртқы тексеру, пальпация, риноскопия. Мұрынның гематомалары мен абсцессі, мұрынның шеміршек және сүйек қаңқасының сынуы.	1
4	Көз диагностикасы. Көз аурулары. Көру қабілетінің нашарлау категориялары. Катаракта. Катарактаны лазерлік түзету.	Көздің диагностикалық шараларының негізгі түрлері. Көз аурулары. Көру қабілетінің нашарлау категориялары. Катаракта. Ауруды диагностикалау. Катаракта лазерлік түзету.	1
5	Жұтқыншақ және өңеш аурулары. Жұтқыншақ пен өңештің клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Паратонзиллярлық абсцесс. Оның түрлері. Белгілері, емі.	Мұрын, жұтқыншақ, көмей. Жұтқыншақтың созылмалы аурулары: созылмалы фарингит, созылмалы тонзиллит. Этиологиясы, белгілері, лечение.	1
6	Глаукома. Глаукома белгілері. Диагностика. Глаукомаға арналған операциялар.	Глаукома туралы түсінік. Глаукоманың негізгі клиникалық белгілері. Диагностикалық шаралар. Глаукомаға операция түрлері.	1
7	Көмей, трахея аурулары және бөгде заттар. Көмей мен трахеяның клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Жедел және флегмонозды ларингит. Клиника, диагностика және емдеу. Аралық бақылау - 1	Балалардағы ларинготрахеит. Көмейдің дифтериясы, ісінуі және стенозы. Клиника, диагностика, емдеу. Көмейде, трахеяда бөгде заттың тұрып қалуы. Белгілері, диагностикасы.	1

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер» кафедрасы</p>	<p>Силлабус</p>	<p>044-67/11</p>

8	<p>Көз инфекциясы. Көздің конъюнктивасының қалыпты микрофлорасы. Көздің стафилококктары. Жарақаттан кейінгі инфекциялардың себептері.</p>	<p>Көз конъюнктивасының микрофлорасы. Көздің стафилококктары. Күні бойы көз микрофлорасының өзгергіштігі. Көз инфекциясының қоздырғыштары. Жарақаттан кейінгі инфекциялардың негізгі себептері. Бөгде заттан көздің қабынуы. Эндогендік көзішлік инфекция.</p>	1
9	<p>Көмей, трахея, бронх аурулары бар науқастарды күту мен емдеудің жалпы әдістері. Жанама және тікелей ларингоскопия. Стробоскопия. Көмейдің рентгеноскопиясы және томографиясы. Компьютерлік томография. Ортаңғы құлақтың аурулары. Ортаңғы құлақтың жедел және созылмалы катары. Мастоидит.</p>	<p>Экссудативті, жабысқақ отит. Клиника, диагностика, емдеу. Ортаңғы құлақтың жедел ірінді қабынуы, даму кезеңдері. Клиникасы. Диагностикасы, емдеу. Парацентезге көрсеткіштер. Аурудың аяқталуы.</p>	1
10	<p>Страбизм. Страбизмнің себептері. Диагностика. Страбизмді емдеу. Страбизмге арналған хирургия.</p>	<p>Окуломоторлы бұлышықеттердің анатомиясы. Страбизм туралы түсінік. Страбизмнің негізгі себептері. Диагностикалық шаралар. Страбизмді емдеу негіздері. Страбизмге арналған хирургия. Операция түрлері.</p>	1
11	<p>Сыртқы құлақ аурулары. Ішкі және ортаңғы құлақтың аурулары. Саныраулық және мылқаулық.</p>	<p>Құлақтың клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Сыртқы отит, отогематома, экзема, отомикоз, қызылиек, перихондрит. Клиника, диагностика, емдеу. Күкірт тығыны туралы түсінік.</p>	1
12	<p>Көз қабағының аурулары. Қабақтың папилломасы. Қабақтың қатерлі ісігі. Себептері. Диагностика. Хирургиялық емдеу. Конъюнктивалық өсінділер.</p>	<p>Көздің қабағының негізгі аурулары. Қабақ папилломасының себептері. Диагностикалық шаралар. Көздің қабағының ісіктері. Көздің қатерлі ісігіне операция түрлері. Конъюнктивалық өсінділер. Себептері. Гистология.</p>	1

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер» кафедрасы</p>	<p>Силлабус</p>	<p>044-67/11</p>

		Хирургиялық емдеу.	
13	Синусит. Синустардың құрылышы. Этиология. Дифф. диагностикасы. Емі..  <b>Аралық бақылау 2.</b>	Синустардың құрылышы. Этиология. Дифф. диагностикасы. Емі..	<b>1</b>
	<b>Барлығы:</b>		<b>13с</b>

### 3.9.2. Симуляциялық сабактың тақырыптық жоспары:

№ П/п	Симуляциялық сабактың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Оториноларингологияға кіріспе.	Оториноларингология туралы түсінік. Лор ауруларының таралу жиілігі және салдары. Оториноларингологияның міндеттері мен мақсаттары. Оториноларингологияның профилактикалық бағыты. Оториноларингологияның даму кезендері.	7
2	Офтальмологияға кіріспе. Офтальмологиялық хирургия.	Офтальмология туралы түсінік. Көздің анатомиясы және физиологиясы. Операция алдында көздің көру функцияларын зерттеу. Көзге операция түрлері. Операцияға дайындық және сақтық шаралары. Көзге лазерлік хирургия.	7
3	Мұрын және параназальды синус. Мұрынның жедел және созылмалы аурулары. Сыртқы және ішкі мұрынның, параназальды синустың клиникалық анатомиясы және физиологиясы.	Мұрын ауруларына күтім жасаудың және емдеудің жалпы әдістері. Сыртқы тексеру, пальпация, риноскопия. Мұрынның гематомалары мен абсцессі, мұрынның шеміршек және сүйек қаңқасының сиңуы.	7
4	Көз диагностикасы. Көз аурулары. Көру қабілетінің нашарлау категориялары.	Көздің диагностикалық шараларының негізгі түрлері. Көз аурулары. Көру қабілетінің нашарлау	7

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер» кафедрасы</p>	<p>Силлабус</p>	<p>044-67/11</p>

	Катаракта. Катарактаны лазерлік түзету.	категориялары. Катаракта. Ауруды диагностикалау. Катаракта лазерлік түзету.	
5	Жұтқыншақ және өңеш аурулары. Жұтқыншақ пен өңештің клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Паратонзиллярлық абсцесс. Оның түрлері. Белгілері, емі.	Мұрын, жұтқыншақ, көмей. Жұтқыншақтың созылмалы аурулары: созылмалы фарингит, созылмалы тонзиллит. Этиологиясы, белгілері, лечение.	7
6	Глаукома. Глаукома белгілері. Диагностика. Глаукомаға арналған операциялар.	Глаукома туралы түсінік. Глаукоманың негізгі клиникалық белгілері. Диагностикалық шаралар. Глаукомаға операция түрлері.	7
7	Көмей, трахея аурулары және бөгде заттар. Көмей мен трахеяның клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Жедел және флегмонозды ларингит. Клиника, диагностика және емдеу.	Балалардағы ларинготрахеит. Көмейдің дифтериясы, ісінуі және стенозы. Клиника, диагностика, емдеу. Көмейде, трахеяда бөгде заттың тұрып қалуы. Белгілері, диагностикасы.	7
8	Көз инфекциясы. Көздің конъюнктивасының қалыпты микрофлорасы. Көздің стафилококктары. Жарақаттан кейінгі инфекциялардың себептері.	Көз конъюнктивасының микрофлорасы. Көздің стафилококктары. Күні бойы көз микрофлорасының өзгергіштігі. Көз инфекциясының коздырғыштары. Жарақаттан кейінгі инфекциялардың негізгі себептері. Бөгде заттан көздің қабынуы. Эндогендік көзішлік инфекция.	7
9	Көмей, трахея, бронх аурулары бар науқастарды күту мен емдеудің жалпы әдістері. Жанама және тікелей ларингоскопия. Стробоскопия. Көмейдің рентгеноскопиясы және томографиясы. Компьютерлік томография.	Экссудативті, жабысқақ отит. Клиника, диагностика, емдеу. Органды құлақтың жедел ірінді қабынуы, даму кезеңдері. Клиникасы. Диагностикасы, емдеу. Парацентезге көрсеткіштер. Аурудың аяқталуы.	7

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер» кафедрасы</p>	<p>Силлабус</p>	<p>044-67/11</p>

	Ортаңғы құлақтың аурулары. Ортаңғы құлақтың жедел және созылмалы катары. Мастоидит.		
10	Страбизм. Страбизмнің себептері. Диагностика. Страбизмді емдеу. Страбизмге арналған хирургия.	Окуломоторлы бұлышықеттердің анатомиясы. Страбизм туралы түсінік. Страбизмнің негізгі себептері. Диагностикалық шаралар. Страбизмді емдеу негіздері. Страбизмге арналған хирургия. Операция түрлері.	7
11	Сыртқы құлак аурулары. Ішкі және ортаңғы құлақтың аурулары. Саныраулық және мылқаулық.	Құлақтың клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Сыртқы отит , отогематома, экзема, отомикоз, қызылиек, периондрит. Клиника, диагностика, емдеу. Құқыртығыны туралы түсінік.	7
12	Көз қабағының аурулары. Қабақтың папилломасы. Қабақтың қатерлі ісігі. Себептері. Диагностика. Хирургиялық емдеу. Конъюнктивалық өсінділер.	Көздің қабағының негізгі аурулары. Қабақ папилломасының себептері. Диагностикалық шаралар. Көздің қабағының ісіктері. Көздің қатерлі ісігіне операция түрлері. Конъюнктивалық өсінділер. Себептері. Гистология. Хирургиялық емдеу.	7
	<b>Барлығы:</b>		<b>84с</b>

### 3.10. Негізгі әдебиеттер:

Қазақ тілінде: Нұрмақов Аман Жәменұлы «Хирургиялық аурулар» (клиникалық дәрістер). – Алматы: Асем-Систем: 2008 - 176 бет.

Орыс тілінде: 1. Общая хирургия: учебник + CD. С.В.Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 768 с.

2. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.–М.,ГЭОТАР-Медиа,2009. – 400 с.

3. Общая хирургия: учебник В.К. Гостищев. –2013. - 728 с.

### 3.10.1. Қосымша әдебиеттер:

1. Хирургия для фельдшеров: практикум. Барыкина Н.В., Заянская В.Г. -2003.

2. Хирургия. Морозова А.Д., Конова Т.А. -2005.

3. Хирургия. Рубан Э.Д. -2006.

4. Сестринское дело в хирургии практикум. Барыкина Н.В., Чернова О.В. 2005.

5. Хирургия в практике сельского фельдшера. Н.Н. Тимофеев. – Л., М., 1990.

### 3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабак: Тақырып бойынша шолу.

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Силлабус	

• Симуляция: ауызша сұрау, командада жұмыс істеу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.

• Клиникалық практика: манекенмен, муляжбен жұмыс істеу

### 3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

<b>Бағалау</b>	<b>Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сынни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)</b>	<b>Барлығы</b>
TK 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	3 сынни талдауға тапсырма:  - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	20%
TK 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	- практикалық дағдыларды пысықтау және құзіреттіліктердің орындалуын талқылау; - диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау  АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар.	X40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <i>-1979-</i>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Силлабус		

### Рейтинг шкаласы

<b>Бағалаудың әріптік жүйесі</b>	<b>Сандық эквивалент</b>	<b>Ұпайлардың мазмұнды пайызы</b>	<b>Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау</b>
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	Жақсы
B+	3,33	85-89	
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз
<b>Бағалау критерилері</b>	<p><b>Өте жақсы «A»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p><b>Қанағатсыз «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер» кафедрасы</p>	<p>Силлабус</p>	<p>044-67/11</p>

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

**Тапсыру мерзімі:** Орындалған тапсырмаларды жүктөу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

## Қосымша – 1.

### Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер» кафедрасы</p>		044-67/11
<p>Силлабус</p>		

	зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	асыруды түсінбейді.	асыруды бойынша қанағаттанар лық деңгейде түсінеді.	асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанар лық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктепі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктепі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктепі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанар лық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктепі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктепі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клинический пэндер» кафедрасы</p>		044-67/11
<p>Силлабус</p>		

ОН5	<p>Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.</p>	<p>Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.</p>	<p>Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанагаттанар лық деңгейде талдайды.</p>	<p>Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.</p>
-----	--	--	--	--

ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	«Клинический центр» кафедры	044-67/11
	Силлабус	